

Аннотация дисциплины М.1.1.6 Дисциплина. Основы педагогической деятельности

Дисциплина "Основы педагогической деятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Технические и технологические системы в агробизнесе" направления подготовки "35.04.06 Агроинженерия".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
4. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Педагогика как наука в системе гуманитарного знания
2. Методологические основы педагогики
3. Компьютерные технологии в образовании
4. Педагогический процесс: понятие, структура, теория целостного педагогического процесса, закономерности и принципы
5. Методика теоретического обучения. Методика практического обучения. Методика учебного проектирования
6. Профессионально-педагогическая деятельность, ее компоненты и соответствующие им функции
7. Педагогическая культура и творчество
8. Воспитательные системы в образовательных учреждениях

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, классическая лекция, проблемная лекция.